**REPUBLIKA HRVATSKA**

**PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **B R I B I R**



**ŠKOLSKI KURIKUL**

**ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU**

**Bribir, listopad 2024.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08) i članka 60. Statuta Osnovne škole dr. Josipa Pančića Bribir, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i

ravnatelja donosi

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU**

Sadržaj

1. UVOD …………………………………………………………………………….……3

1.1. Vizija škole

1.2. Misija škole.

1.3. Strateški zadaci

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ………………………………………………………...5

3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ………………………………………….…..8

4. IZBORNA NASTAVA…………………………………………………………….......29

5. DOPUNSKA NASTAVA ……………………………………………………….........33

6. RAD PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU………………………………………. 47

7. DODATNA NASTAVA …………………………………………………………....... 47

8. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA,

 DRUŽINE I SEKCIJE…………………………………………………………….… 54

9.UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ………………....69

10.UKLJUČENOST UČENIKA I UČITELJA U PROJEKTE………………………....70

11.PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE…....77

1. PLAN SPORTSKIH NATJECANJA…………………………………………….….78
2. PLAN OSTALIH NATJECANJA …………………………………………………...80
3. TROŠKOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE, NATJECANJA I SUSRETA ….....89

1. **UVOD**

 Školski kurikulum obuhvaća sve aktivnosti i projekte koji su izvan redovite nastave, kroz koje će učenici promicati i razvijati svoju kreativnost i osobnost u nadopuni stečenih znanja i kompetencija uz stručnu podršku i vodstvo svojih učitelja - mentora. U radu s učenicima kroz izbornu, izvannastavnu, izvanučioničku i terensku nastavu do izražaja dolazi međupredmetna korelacija što u konačnici rezultira trajnim znanjem, vještinama i kompetencijom učenika.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**1. 1. Vizija škole**

Kamo želimo stići? Kakva je slika budućnosti prema kojoj usmjeravamo promjene?

Želimo biti škola koju vole i osjećaju korisnom učenici, učitelji i ostali djelatnici,

roditelji, lokalna i šira društvena zajednica odnosno sudionici u procesu života i rada. Škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

**1.2. Misija škole**

Poučavanjem propisanog Nastavnog plana i programa na zanimljiv i suvremen način,

korisnog Školskog kurikuluma, važnog za razvoj kompetencija (znanja, vještina, sposobnosti,vrijednosti i stavova), uvjeriti sudionike da ulaganjem napora, u procesu izobrazbe – dodaju kvalitetu svom životu.

Odgovornim, kvalitetnim i kompetentnim radom svih zaposlenih u školi, dosljednim

poštivanjem dogovorenih pravila, aktivnim sudjelovanjem svih sudionika (učenici, učitelji i roditelji) u procesu odgoja i obrazovanja ostvarujemo:

**- koristi za učenike** – sustavnim načinom poučavanja potičemo i unaprjeđujemo

intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim

sposobnostima i sklonostima uz osposobljavanje za cjeloživotno učenje;

**- koristi za roditelje** – odgojem i obrazovanjem njihove djece u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavamo ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i obiteljskih vrijednosti;

**- koristi za zaposlenike** – pružanjem sigurne i ugodne radne sredine uz mogućnost osobnog i stručnog napredovanja;

**- koristi za lokalnu zajednicu** (Općina Vinodolska) – poticanjem i razvijanjem samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika, te njihove svijesti o materijalnoj i duhovnoj povijesno-kulturnoj baštini i vrijednostima našeg kraja stvaramo najvrjedniji kapital Općine – uspješne mlade ljude koji će pridonositi daljnjem napretku i razvoju Općine.

**1. 3. Strateški zadaci**

Koji su ciljevi djelovanja na putu prema ostvarenju vizije?

1. Kontinuirano analizirati postojeću situaciju - gdje smo na putu do vizije

2. Zadržati sve dostignute rezultate i prednosti, učiniti korak dalje u njihovu unaprjeđivanju

3. Utvrditi prioritetna područja razvoja u idućoj školskoj godini

4. Raditi na Školskom razvojnom planu sukladno s utvrđenim prioritetima

5. Kontinuirano pratiti i prilagođavati smjernice za izradu Školskog kurikuluma, odnosno

unaprjeđivati izbornu i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu u

zadanim kategorijama (cilj i zadaci, nositelji aktivnosti, metode i oblici rada, vremenik,

troškovnik, očekivana postignuća i vrednovanje).

Ciljevi i zadatci su u funkciji ostvarivanja misije i vizije škole.

1. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA |
| Odnos učenika prema školi | Čuvanje školske imovine i briga o okolišu te razvijanje pozitivnog stava prema školi | Estetsko uređenje školeRadionice na temu čuvanje školske imovine brige o okolišuBriga o nasadimai vanjskom prostoru školeOslikavanje okoliša škole | Stručna literatura i stručno znanjeBoje, kistovi | KontinuiranoKontinuiranoKontinuiranoKontinuirano | Razrednici, Vijeće učenika, učitelji i ostali zaposlenici školeRazrednici, školski pedagog, učitelji, zaposlenici škole, vanjski suradniciProf. likovne kulture | Mjerivi stupanj očuvane školske imovine.Anketa uključenosti učenika u natjecanja.Broj sadnica lavande, voćaka, masline.Izgled okolišaBroj oslikanih površina |
| Odnos učenika prema drugim učenicima i školi | Stvoriti pozitivno ozračje u školi Smanjiti stupanj nasilja među djecomSmanjiti stupanj elektroničkog nasiljameđu djecom | Aktivno provođenje školskog preventivnog programa -uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela- radionice na SR -- uključiti radionice i predavanja na temu primjerenog ponašanja u online okruženju i elektroničkog nasiljanadzor na hodnicima i dvorištu- suradnja s lokalnom zajednicom - radionice s učenicima – SR i nastavni predmeti (1. do 8. razred) | Radni materijali za provedbu radionica | Od IX. mjeseca –tematske radionice tijekom školske godtijekom cijele školske godine-tijekom cijele školske godine -tijekom cijele školske godine s naglaskom na početak školske godine | RavnateljKoordinator provedbe programa u školiRazredniciUčitelji Svi zaposlenici školeRoditeljiUčeniciVanjski predavači | Vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika, te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanjaŠkola prati svoj napredak, dokumentira ga, te raspravlja na redovitim sastancima o daljnjim koracima |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA |
| Promicanje nenasilja i tolerancije | Smanjiti stupanj nasilja povećati razinu tolerancije | Radionica za učenike, učitelje i roditelje na temu tolerancijeIzbor „Naj prijatelja“ (Upitnik)Izrada plakata, literarnih i likovnih radova | Financijska sredstva, stručna literatura i stručni suradniciRazrednici, učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture, predsjednici razreda | Do 31.5.2025.Do kraja nastavne godine | Vanjski suradnici (psiholog), razrednici, školski pedagog, ravnatelj, učiteljiRazrednici, školski pedagog, ravnatelj, učitelji | Broj uključenih učenika, učitelja i roditeljaBroj učenika uključenih u izradu plakata i radova |
| Međusobni odnosi učitelja i učenika, odnosi među učenicima, atmosfera u školi | Kontinuirano pratiti i razvijati dobre odnose među učenicima i svim djelatnici ma škole | Njegovanje dobrih odnosa učitelja prema učenicima, uključivanje roditelja u život škole, nulta tolerancija na bilo koji oblik nasilja, razvijanje pozitivne atmosfere u školi gdje se svi mogu osjećati prihvaćeni, pronalaženje jakih strana kod učenika s teškoćama u ponašanju i pomaganje da se dokažu na pozitivan način, , radionice i predavanja za učitelje, učenike i roditelje, suradnja sa službama izvan školerazvijanje otvorene i zdrave komunikacije s roditeljima, prezentiranje rada učitelja i učenika na web stranicama, ali i u drugim medijima, kako bi škola dobila što više na prepoznatljivosti ‐ uređenje unutrašnjosti škole da svima bude ugodnije i veselije – oslikavanjem zidova i stepenica lijepim slikama i porukama u duhu tolerancije i povjerenja | Suradnja sa službama izvan škole Međusobna suradnja nastavnog i nenastavnog osoblja Suradnja s roditeljima | Tijekom godine | Pedagoginja, tim za kvalitetu, ravnatelj, razrednici, učitelji | Razgovori s učenicima, učiteljima i nenastavnim osobljem, upitnici za učenike i učitelje, razgovori s roditeljima, upitnici za roditelje, zadovoljstvo osoba koje borave u školi uređenjem interijera i atmosferom u školi |
| Suradnja škole i roditelja  | Aktivno uključiti roditelje u školska zbivanja | -predavanja, -radionice,  -uključivanje u kulturna događanja i sl. | materijalni organizacijski | kontinuirano | Razrednici, ravnatelj i stručna služba | Broj uključenih roditelja |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA |
| Unapređenje informacijsko – komunikacijskog područja | Osposobiti djelatnike za svakodnevno korištenje IKT-a Stvoriti materijalne uvjete za korištenje IKT-a u nastavi | Edukacija djelatnika | -materijalni, organizacijski | kontinuirano | Svi učitelji, ravnatelj i stručna služba | Broj održanih radionicaBroj uključenih učitelja |
| Razvoj stručnih ljudskih potencijala  | 1.pozitivno školsko ozračje,  2.kontinuirano stručno osposobljavanje, 3.motivacija i samomotivacija | Stalna obvezna edukacija učitelja do 5 godina radnog iskustva. Razvoj timskog rada-svi Projektni dani - timski rad učitelja i učenika. Prihvaćanje i poticanje inovativnih, kreativnih,različitih pristupa i ideja u poučavanju | predavači,      organizacije | kontinuirano | Svi učitelji, ravnatelj i stručna služba |  |
| Abeceda prevencijeProjekt „Zdrav za 5“eTWINNING projekti | Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. | 5 radioničkih aktivnosti u trajanju po 15 minuta za svaki specifični cilj u svim razredima i odrađene 2 tema na roditeljskim sastancima.Dva predavanja za učenike VIII.rKreativne radionice i videokonferencije s ostalim sudionicima projekta | Voditelj ŠPP,Učitelji, radni materijaliPedagog,Stručni suradnici NZZJZ PGŽ i PP Crikvenica | Lipanj 2025.Do kraja nastavne godineDo kraja nastavne godine | Voditelj ŠPP,Razrednici RavnateljRazrednik VIII.rUčitelji | Broj održanih aktivnosti i tema odrađenih na roditeljskim sastancima.Broj uključene djece i anketa na kraju projekta  |
| Školski projekt | Očuvanje kulturne baštine | Suradnja s lokalnom zajednicom |  | Travanj 2025. | Razrednici, školski pedagog, učitelji, zaposlenici škole, vanjski suradnici | Broj uključenih učenika učitelja i roditelja |

**3.** **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | Sadržaj | Razred | Vrijeme | Izvršitelj |
| 1. | Astronomski centar Rijeka | 5.-8. | Listopad2024. | Učitelji geografije i fizike |
| 2. | Ledenice | 6. | Listopad 2024. | Učiteljica hrvatskog jezika |
| 3. | Kazališna predstava | 5.-8. | Prosinac2024. | Učiteljica hrvatskog jezika |
| 4. | Varaždin- muzej Anđela, dvorac, Advent | 5.-8. | Prosinac2024. | Razrednici i predmetni učitelji |
| 5. | Kazališna predstava | 1.-4. | Tijekom godine | Učiteljice RN |
| 6. | Kino predstava | 1.-4. | Tijekom godine | Učiteljice RN |
| 7. | Memorijalni centar Lipa | 8. | Veljača 2025. |  Učiteljice povijesti i hrvatskog jezika |
| 8. | Kino predstava | 5.-8. | Veljača 2025. |  Učiteljica hrvatskog jezika |
| 9. | Prvi koraci u prometu | 1.-2. | Veljača 2025. | Razrednice 1.i 2.razreda |
| 10. | Rijeka županijsko središte | 3.-4. | Veljača 2025. | Razrednice 3.i 4.razreda |
| 11. | Edukacijski koncert | 1.-4. | Tijekom 2.polugodišta | Učiteljice RN |
| 12. | Istra | 5.-8. | Travanj 2025. | Razrednici i predmetni učitelji |
| 13. | Memorijalni centar Jasenovac | 8. | Travanj 2025. | Učiteljica povijesti |
| 14. | Maturalni izlet | 7.-8. | Travanj 2025. | Razrednice 7.i 8. razreda |
| 15. | Kornati- izlet | 4.-6. | Svibanj2025 | Razrednici |
| 16. | Krašograd - izlet | 1.-3. | Svibanj 2025. | Učiteljice RN |
| 17. | Park prirode Učka | 1.-4. | Svibanj 2025. | Učiteljice RN |
| 18. | Vukovar | 8. | Svibanj 2025. | Razrednica 8.razreda |
| 19. | Škola plivanja | 2. | Lipanj 2025. | Razrednica 2.razreda |
| 20. | Bogomolje grada Rijeke | 5.-8. | Tijekom godine | Učiteljice vjeronauka i povijesti |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Josipa Ligatić** Razred: **5. – 8.razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | Izvanučionička nastava – Astronomski centar Rijeka |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Upoznati se s radom astronomskog centra.Upoznati Sunčev sustav gledanjem 3D filmova i prezentacija.Upoznati izgled i namjenu teleskopa. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Upoznati Sunčev sustav i rad zvjezdarnice. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Nastavnica geografije prof. Josipa Ligatić i ostali predmetni nastavnici. |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Listopad 2024. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Redovna nastavna, izrada plakata i prezentacija. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi prijevoza i ulaznice. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **B R I B I R**

**ŠKOLSKI KURUKUL**

Šk.god. 2024./2025.

Učiteljica: **Jelena Franjković** Razred: 6.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekta | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U LEDENICAMA (GRADINA)**( korelacija sa Satom razrednika) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici šestog razreda obradit će lektirno djelo A.Šenoe Kugina kuća. Djelo ćemo čitati i analizirati na vidikovcu koji gleda na ledeničku gradinu, za koju se smatra, da je Šenoa koristio kao mjesto radnje u povjestici Kugina kuća.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa  |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetni nastavnik Hrvatskog jezika, razrednici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet i razgledavanje planom predviđenih znamenitosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2024.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija naučenog putem plakata, fotografija, usmene analize lektirnog djela i pismenih radova. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kombi prijevoza |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **B R I B I R**

**ŠKOLSKI KURUKUL**

Šk.god. 2024/2025**.**

Učiteljica: **Jelena Franjković**  Razred: 5.- 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekta | **ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrđivanje i proširivanje znanja o kazalištu i drami kao književnom rodu. Stvaranje i njegovanje potrebe za odlaskom u kazalište, razvijanje sposobnost suradnje s drugima, razvijanje interesa za umjetnost. Osvješćivanje važnosti kulture i umjetnosti u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti doživljavanja, slušanja, gledanja, zamišljanja, usmenog i pismenog izražavanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetni nastavnik hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa hrvatskog jezika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno izlaganje, izrada plakata, pismenim radovima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznica za predstave |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **B R I B I R**

**ŠKOLSKI KURUKULUM**

Šk.god. 2024/2025.

Učiteljica: **Jelena Franjković** Razred: 5.-8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekta | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VARAŽDINU – ADVENT U VARAŽDINU, POSJET IZLOŽBI DVORCU I MUZEJU ANĐELA**( korelacija s Hrvatskim jezikom, Satom razrednika, Matematikom, Njemačkim jezikom, Povijesti, Geografijom) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta |  Učenici osmog razreda će samostalno uočiti osnovna obilježja putopisa te prikupljati podatke za njegovo pisanje.Učenici sedmog razreda uočavat će elemente fantastike u Muzeju anđela. Učenici šestog razreda uočavat će obilježja bajki.  Učenici petog razreda će povezati božićni ugođaj Adventa u Varaždinu s književnim djelima iste tematike koje smo čitali kao i one koje ćemo još obraditi. Učenici će koristiti božićne motive u stvaranju samostalnih literarnih djela. Učenici petog razreda razmislit će o pravom smislu Božića i to će primijeniti na Satu razrednika za izradu prigodnih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa  |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetni nastavnici i razrednici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet i razgledavanje planom predviđenih znamenitosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2024.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija naučenog putem plakata, fotografija, PowerPoint prezentacije i pismenih radova. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Autobusni prijevoz i troškovi aranžmana turističke agencije |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **B R I B I R**

**ŠKOLSKI KURUKUL**

Šk.god. 2024./2025.

Učitelj**: Učiteljice RN**  Razred: 1.- 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekta | **ODLAZAK NA KINO PREDSTAVU** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrđivanje i proširivanje znanja o filmskim vrstama. Stvaranje i njegovanje potrebe za odlaskom u kino, razvijanje sposobnosti suradnje, razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Osvješćivanje važnosti kulture i umjetnosti u svakodnevnom životu. Uočavanje obilježja filma koji se temelji na literarnom predlošku. Usustavljivanje znanja o filmskim izražajnim sredstvima. Razvijanje sposobnosti doživljavanja, slušanja, gledanja, zamišljanja, usmenog i pismenog izražavanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljice RN |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa Hrvatskog jezika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jesen/zima |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno izlaganje, izrada plakata, pismenim radovima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznica za predstave |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Razredna nastava** Razred: 1. – 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **KAZALIŠNE PREDSTAVE-MEDIJSKA KULTURA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | -aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke-jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj dramskih i kazališnih aktivnosti i ostvarenja-prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima-izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja kroz zamišljene dramske situacije, događaje i likove-usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenima-jednostavnim dječjim riječima izreći svoj dojam |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | -redovitim posjećivanjem kazališna stvoriti u učenika naviku i potrebu  |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učiteljice razredne nastave |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Posjeta kazalištu u Rijeci (GKL I HNK)Gostovanje kazališnih družina u školi |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | izrada plakataizražavanje i stvaranje na satovima HJ |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi prijevoza |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljice: **Ana Jelić Martuslović, Jelena Franjković** Razred: 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI** **za učenike 8. razreda****Posjet memorijalnom muzeju u Lipi****(korelacija s hrvatskim jezikom)** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta |  Stjecanje znanja o hrvatskoj i zavičajnoj povijesti iz vremena Drugog svjetskog rata te stradanjima ljudi. Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, osvijestiti potrebu očuvanja kulturne baštine. Povezivanje izvanučioničke nastave s holokaustom i lektirnim djelom Dnevnik Ane Frank. Raspravljati i promišljati o pojmovima kao što su netolerancija, rasizam, nacizam, spolna neravnopravnost. Uvidjeti, osvijestiti i promišljati o dugoročnim posljedicama svih oblika netolerancije. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Predmetne učiteljice povijesti i hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Posjet memorijalnom muzeju u Lipi i razgledavanje prigodnog postava uz stručno vodstvo. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Veljača 2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Prezentacija naučenog putem plakata, eseja, PP prezentacija. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Autobusni prijevoz i cijena ulaznice za muzej . |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **B R I B I R**

**ŠKOLSKI KURUKUL**

Šk.god. 2024./2025.

Učiteljica: **Jelena Franjković**  Razred: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekta | **ODLAZAK NA KINO PREDSTAVU** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrđivanje i proširivanje znanja o filmskim vrstama. Stvaranje i njegovanje potrebe za odlaskom u kino, razvijanje sposobnost suradnje s drugima, razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Osvješćivanje važnosti kulture i umjetnosti u svakodnevnom životu. Uočavanje obilježja filma koji se temelji na literarnom predlošku. Usustavljanje znanja o filmskim izražajnim sredstvima. Razvijanje sposobnosti doživljavanja, slušanja, gledanja, zamišljanja, usmenog i pismenog izražavanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetni nastavnik hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa hrvatskog jezika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača 2025. godine  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno izlaganje, izrada plakata, pismenim radovima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznica za predstave |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Dilajla Pavletić**, **Doris Silajdžić** Razred: **1. i 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **PRVI KORACI U PROMETU** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | -razvijanje odgovornosti pri kretanju otvorenim površinama za pješake (pješački prijelazi i staze)-odgovorno kretanje po kolniku-usvajanje pojmova o prometu-stjecanje vještine upravljanja biciklom-razvijanje funkcionalnog mišljenja i zaključivanja |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | -osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u prometu |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | -učiteljice razredne nastave, djelatnici Centra mladih u Rijeci |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Odlazak u Dom mladih u Rijeku ili dolazak predavača u školu. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Veljača 2025.  |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | izrada plakata, igre, rješavanje zadataka nanastavnim listićima, vožnja biciklom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi prijevoza |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj**: Mirta Krušić, Anđelka Devčić** Razred: **3. i 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **SREDIŠTE ŽUPANIJE – KAKO ČITATI GRAD** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Sukladno s propisanim planom i programom nastave prirode i društva i hrvatskog jezika, cilj poludnevne terenske nastave je neposredno upoznavanje Rijeke kao kulturnog, povijesnog, gospodarskog, prometnog i vjerskog središta  |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Potaknuti učenike da na izvornoj neposrednoj stvarnosti spoznaju sadržaje koji se proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja na izvornoj stvarnosti učenici povezuju znanja s prirodom uopće. Poludnevna terenska nastava uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu, sadržaje građanskog i zdravstvenog odgoja te veoma važno odgojno značenje |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učiteljica 3. razreda Mirta Krušić i učiteljica 4. razreda Anđelka Devčić te učenici 3. i 4. razreda.Učiteljice će naglašavati ljepotu grada - njegovih povijesnih, kulturnih i vjerskih spomenika, i važnost čuvanja spomenika za buduće naraštaje.  |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | U dogovoru s Turističkom zajednicom Grada Rijeke |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Veljača 2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa terenske nastave – pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon terenske nastave. Sređeni materijal izložiti na plakatima u školi i učionici. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi prijevoza |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Učiteljice razredne nastave** Razred: 1. – 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **EDUKACIJSKI KONCERT** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | - promatrati, uočiti i razlikovati umjetnički lijepo i  vrijedno u prirodnom okružju i glazbenom djelu- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove na cjelovit način raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima- razvijanje glazbene kreativnosti- pokazati koncentraciju i pamćenje tijekom opažanja- opisati vlastiti doživljaj glazbenog djela |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | - usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj  pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti,  upoznavanje konkretnih glazbenih djela i odlomaka |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | - učiteljice razredne nastave |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | - odlazak u HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Drugo polugodište |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | - praćenje učenika na koncertu- razgovor učenika i učiteljice- likovni radovi na temu instrumenata i doživljaja  glazbe |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | - troškovi prijevoza i ulaznice |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **B R I B I R**

**ŠKOLSKI KURUKULUM**

Šk.god. 2024./2025.

Učiteljice: **Jelena Franjković, Ana Jelić Martuslović** Razred: 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekta | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA JASENOVAC**( korelacija Hrvatski jezik - Povijest) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje znanja o hrvatskoj i zavičajnoj povijesti iz vremena Drugog svjetskog rata s naglaskom na ratne zločine učinjene civilnom stanovništvu. Ocijeniti rat i ratne zločine kao negativne oblike ljudskog djelovanja. Učenike treba potaknuti na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st. te na osudu svih oblika nasilja i progona te razvijati kritički stav prema totalitarizmu i metodama koje su za takve načine upravljanja karakteristične.Povezivanje izvanučioničke nastave s holokaustom i lektirnim djelom Dnevnik Ane Frank. Raspravljati i promišljati o pojmovima kao što su netolerancija, rasizam, nacizam, spolna neravnopravnost. Uvidjeti, osvijestiti i promišljati o dugoročnim posljedicama svih oblika netolerancije.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa  |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetni nastavnici Hrvatskog jezika i Povijesti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet i razgledavanje planom predviđenih znamenitosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak / travanj 2025.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija naučenog putem plakata, fotografija, PowerPoint prezentacije i pismenih radova. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Autobusni prijevoz i troškovi aranžmana turističke agencijeDnevnica učiteljima |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **B R I B I R**

**ŠKOLSKI KURUKULUM**

Šk.god. 2024./2025.

Učiteljica: **Jelena Franjković** Razred: 5. -8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekta | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ISTRI**  |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | U petom razredu zadatak učenika je uočiti i stvarati literarna djela čija će tema biti pejzaž. Uočiti ulogu pejzaža u književnom djelu. Poticati učenike na stvaranje vlastitih djela. Definirati pojmove: pejzažna lirika, pejzažni motivi, pjesničke slike.Cilj nastave učenika 6.razreda je održati sat ponavljanja posjetom Aleje glagoljaša od Roča do Huma. Učenik će razvijati sposobnost samostalnoga rada na književnom tekstu; razvijati sposobnost uspoređivanja i povezivanja (motiva u tematskom kontekstu).Učenici će također razvijati sposobnost neposredne i posredne komunikacije s književnim djelom; usavršavati uljudnu komunikaciju.Posjet zvjezdarnici u Višnjanu.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa  |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Predmetni nastavnici i razrednici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet i razgledavanje planom predviđenih znamenitosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj 2025.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija naučenog putem plakata, fotografija, PowerPoint prezentacije i pismenih radova. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Autobusni prijevoz i troškovi aranžmana turističke agencije |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelji: **Ana Jelić Martuslović, Martina Rajnović** Razred: 7.i 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **UČENIČKA EKSKURZIJA 7. I 8. RAZREDA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | * Upoznavanje učenika s kulturno - povijesnim, prirodno- geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima područja odlaska na učenički ekskurziju
 |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | * stjecanje znanja i vještina sukladno povijesnim i geografskim nastavnim sadržajima za učenike
* Proširivanje ranije stečenih znanja o geografskom i povijesnom razvoju naše zemlje
* Upoznavanje učenika sa svakidašnjim životom stanovnika posjećenog područja.
 |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Razrednici u suradnji sa turističkom agencijom |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Razgledavanje prema planu putovanja prema ponudi odabrane turističke agencije |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Travanj/svibanj 2025. u trajanju od 3 dana |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja |  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Prijevoz učenika autobusom, noćenje i boravak učenika, ulaznice.Trošak snose roditelji |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj**: I. Žikić, J. Franjković , A. Devčić** Razred: 4.-6.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **IZLET KORNATE I TELAŠĆICU** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Upoznati učenike s jednim od nacionalnih parkova Republike Hrvatske i parkom prirode. Istaknuti važnost prirodnih vrijednosti Nacionalnog parka Kornati, parka prirode Telašćica te formirati svijesti o bogatstvu i dostupnosti nacionalne i regionalne baštine. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa i upoznavanje ljepota domovine. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Ivo Žikić, Jelena Franjković, Anđelka Devčić  |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Razgledavanje destinacije prema planu putovanja. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Svibanj 2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Prezentacija naučenog putem plakata, fotografija, PowerPoint prezentacije i pismenih radova. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Autobusni prijevoz, prijevoz brodom i troškovi aranžmana turističke agencije.Troškove snose roditelji |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Učiteljice razredne nastave** Razred: 1. – 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **KRAŠOGRAD - IZLET** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | -izraziti vlastite misli i osjećaje i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama-prepoznati i poštivati obilježja svoje i drugih kultura u svojem bližem okružju-usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi-snalaziti se u neposrednom okružju-objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | osposobiti učenike za učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | učiteljice razredne nastave |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | odlazak na planirane destinacije |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | svibanj, 2025.  |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | izrada plakataizražavanje i stvaranje na satovima HJ |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškove prijevoza snose roditelji |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljice:  **Učiteljice razredne nastave** Razred: 1. – 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PARK PRIRODE UČKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Učke i Ćićarije- spoznati nova znanja u prirodnom okruženju upoznavanjem žive i nežive prirode otkrivanjem njezine raznolikosti, povezanosti i promjenjivosti- razvijanje poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini i odgovoran odnos prema okolišu |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | osposobiti učenike za učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | učiteljice razredne nastave |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | odlazak na planirane destinacije  |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | svibanj 2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | izrada plakataizražavanje i stvaranje na satovima HJ |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi prijevoza |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Martina Rajnović** Razred: 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **POSJET VUKOVARU I MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta |  - Učenje o vukovarskoj tragediji i domovinskom  ratu uopće* Prenošenje onovne poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
* Posjet spomen domu „Ovčara“, memorijalnom groblju i bolnici
* Shvaćanje značaja pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske
 |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | * Prepoznati mjesto povijesnog događaja
* Primjena stečenog znanja i iskustva u svakodnevnoj situaciji
* Usporediti pisane i usmene povijesne izvore
 |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učenici i razrednik |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | * Predavanje na tematiku Domovinski rat
* Predavanje na tematiku Bitka za Vukovar
* Posjet gradskom muzeju Vukovar, centru grada Križ na ušću Vuke u Dunav, Spomen domu Trpinjska cesta, Bolnici, Memorijalnom groblju, Ovčari i Hangaru
* Predstavljanje Škole mira
* Sudjelovanje u kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar
 |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | 28. – 29. 5. 2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | * Izvješće voditelja
* Samostalni učenički radovi na zadanu temu
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Doris Silajdžić** Razred: 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **ŠKOLA PLIVANJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | - osposobiti učenike za samostalno plivanje- razvijanje individualne sposobnosti |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | - usvajanje novih motoričkih znanja- razvijanje sposobnosti koordinacije, spretnosti,  brzine- poštivanje pravila i stjecanje znanja za slobodno  vrijeme i urgentne situacije |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | PGŽ |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | - odlazak na bazen  |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Lipanj 2024  |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | - provjera plivačkih sposobnosti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | - autobusni prijevoz |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj**: Ana Jelić Martuslović, Božana Zečević** Razred: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **MEĐURELIGIJSKI DIJALOG**  |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | - Upoznavanje učenika s vjerskim bogomoljama grada Rijeke (džamija, sinogoga, pravoslavna crkva).- Analiza vjerskih građevina stavljajući ih u povijesni kontekst nastanka, obilježjima arhitekture i oblikovanja sukladno potrebama bogoslužja. - Potreba za međureligijskim dijalogom i stvaranjem boljih odnosa između različitih vjerskih skupina. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Uz vođene šetnje bogomoljama usvajanje novih znanja o vjerskim građevinama i zauzimanje pozitivnih stavova o vjerskoj različitosti.  |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Ana Jelić Martuslović, Božana Zečević |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Razgledavanje bogomolja grada Rijeke. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Prezentacija naučenog putem plakata i fotografija. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Troškovi autobusnog prijevoza |

**4. IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Broj učenika | Broj sati godišnje | Izvršitelj |
| Informatika | 1.-4.,7,8. | 56 | 420 | Martina Rajnović |
| Engleski jezik | 4.-8. | 32 | 350 | Dolores Gregović |
| Vjeronauk | 1.-8. | 78 | 560 | Božana Zečević |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Martina Rajnović** Razred: 1.-4., 7., 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | aktivnost je namijenjena učenicima 1.-4. i 7.-8. razreda- samostalno služenje računalom sa svrhom primjene stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva i bržeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | učiteljica informatike |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | učenje kroz vježbu i rad na računalu u informatičkoj učionici. Nastava se odvija kroz blok satove |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | rujan 2024. - lipanj 2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem.- vrednovat će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom (vježbe i praktični zadaci)- individualni rad, rad u paru i grupi - izrada interaktivnih multimedijalnih prezentacija, izrada i objavljivanje web stranica, komunikacija putem Interneta |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | troškovi za papir, boja za printer- CD/DVD-i  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk.god: 2024./2025.

Učitelj: **Dolores Gregović** Razred: 4. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekta | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje znanja drugog jezika, što uključuje leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijaju se sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Znanje engleskog jezika od velike je važnosti za obrazovanje te za uspostavljanje društvenih i poslovnih veza. |
| Nostelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dolores Gregović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz nastavu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 70 sati nastave od rujna 2024 do lipnja 2025. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju. Formativno i sumativno vrednovanje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Božana Zečević** Razred: 1. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Odgoj i obrazovanje u katoličkoj vjeri. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Učenici 1.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Vjeroučiteljica Božana Zečević |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Prema planu i programu za osnovnu školu |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Školska godina 2024./2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Prema pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Potrošni materija: papir, škare, ljepilo, boje i markeri…Kazetofon i CD |

**5. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Broj učenika | Broj sati godišnje | Izvršitelj |
| Matematika | I. | 3 | 18 | Dilajla Pavletić |
| Hrvatski jezik  | I. | 6 | 17 | Dilajla Pavletić |
| Matematika | II. | 3 | 18 | Doris Silajdžić |
| Hrvatski jezik  | II. | 2 | 17 | Doris Silajdžić |
| Matematika | III. | 8 | 18 | Mirta Krušić |
| Hrvatski jezik  | III. | 5 | 17 | Mirta Krušić |
| Matematika | IV. | 4 | 18 | Anđelka Devčić |
| Hrvatski jezik | IV. | 4 | 17 | Anđelka Devčić |
| Hrvatski jezik  | V.-VIII. | 13 | 35 | Jelena Franjković |
| Njemački jezik | V.-VIII. | 8 | 35 | Ana Kovač |
| Matematika | V.-VIII. | 12 | 35 | Ivo Žikić |
| Kemija | VII. – VIII. | 4 | 35 | Martina Jakopčević |
| Fizika | VII. – VIII. | 5 | 35 | Lovro Pavletić |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljica : **Dilajla Pavletić** Razred: 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti.Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Dilajla Pavletić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Dopunska iz matematike, u kombinaciji s dopunskom iz hrvatskog jezika, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Dilajla Pavletić** Razred: 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikacijuPomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Dilajla Pavletić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Primjena različitih oblika i metoda poučavanja kroz satove dopunske nastave |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Dopunska iz hrvatskog jezika, u kombinaciji s dopunskom iz matematike, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva,zadaća i sadržaja programa sustavno bilježeno na listićima za dopunsku nastavu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljica : **Doris Silajdžić** Razred: 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti.Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Doris Silajdžić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Dopunska iz matematike, u kombinaciji s dopunskom iz hrvatskog jezika, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Doris Silajdžić** Razred: 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | -ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju-pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | -pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Doris Silajdžić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Primjena različitih oblika i metoda poučavanja kroz satove dopunske nastave |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Dopunska iz hrvatskog jezika, u kombinaciji s dopunskom iz matematike, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva,zadaća i sadržaja programa sustavno bilježeno na listićima za dopunsku nastavu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025

Učitelj: **Mirta Krušić** Razred: 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Osposobiti učenike za samostalno čitanje, pisanje i razumijevanje pročitanog te pomoć kod usvajanja jezičnih i gramatičkih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijati radne navike, samopoštovanje, točnost kod čitanja, pisanja te usvajanja jezičnih i gramatičkih sadržaja. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Mirta Krušić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Primjena različitih oblika i metoda poučavanja kroz satove dopunske nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva i opisno praćenje napredovanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj:  **Mirta Krušić** Razred: 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Uvježbavanje i ponavljanje matematičkih sadržaja koji nisu usvojeni redovnom nastavom. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijati logičko mišljenje, pamćenje i zaključivanje, točnost i brzinu računanja. Poticati samopoštovanje učenika i radne navike. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Mirta Krušić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Primjena različitih oblika i metoda poučavanja kroz satove dopunske nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Na satovima dopunske nastave, u kombinaciji s hrvatskim jezikom, 1.sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i opisno praćenje napredovanja.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Anđelka Devčić** Razred: 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Osposobiti učenike za samostalno čitanje, pisanje i razumijevanje pročitanog te pomoć kod usvajanja jezičnih i gramatičkih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijati radne navike, samopoštovanje, točnost kod čitanja, pisanja te usvajanja jezičnih i gramatičkih sadržaja. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Anđelka Devčić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Primjena različitih oblika i metoda poučavanja kroz satove dopunske nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Na satovima dopunske nastave, u kombinaciji s matematikom, 1.sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva i opisno praćenje napredovanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj:  **Anđelka Devčić** Razred: 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Uvježbavanje i ponavljanje matematičkih sadržaja koji nisu usvojeni redovnom nastavom. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijati logičko mišljenje, pamćenje i zaključivanje, točnost i brzinu računanja. Poticati samopoštovanje učenika i radne navike. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Anđelka Devčić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Primjena različitih oblika i metoda poučavanja kroz satove dopunske nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Na satovima dopunske nastave, u kombinaciji s hrvatskim jezikom, 1.sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i opisno praćenje napredovanja.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Jelena Franjković** Razred: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika.Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika u skladu sa očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika.Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Jelena Franjković |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Ivo Žikić** Razred: 5.- 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | * u poticajnom okruženju ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti
* poticati ljubav prema matematici
 |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | * usvojiti osnovna znanje iz matematike
* nadopuniti znanja učenika iz matematike i omogućiti im da usvoje ono što su propustili na satu
 |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | * Ivo Žikić, prof.
 |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | * upućivanje učenika kako će steći znanja
* podsjetiti učenike kako se služiti udžbenikom i na taj način samostalno riješiti pojedini zadatak ili nadoknaditi propušteno na satu
 |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta |  * Školska godina 2024./2025.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje
* korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | * troškovi papira
 |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Ana Kovač** Razred: 5. - 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Dopunskom nastavom poboljšati komunikaciju na njemačkom jeziku, jezično izražavanje, vokabular i gramatiku kod učenika kojima je potreban poticaj i pomoć u radu i učenju. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | učiteljica njemačkog jezika |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | nastava u razredu |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | od rujna do lipnja šk. god 2024./2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | vrednovanje putem ocjenjivanja na redovnom satu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Martina Jakopčević** Razred: 7. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE** **ZA 7. i 8. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Usvajanje osnovnih kemijskih znanja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja Kemije učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju zadanih ishoda učenja.Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.  |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta |  Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u  svladavanju nastavnog gradiva.Poboljšati rezultate nastave Kemije prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učiteljica Kemije te učenici sedmih i osmih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Prilagođen predznanju i potrebama učenika – individualizirani oblik rada u skupini. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta |  Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno  ( 35 sati godišnje ). |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja |  Formativno u svrhu praćenja učenikova  napretka te planiranja budućeg učenja te  evidentiranja istog u e- Dnevniku. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Lovro Pavletić** Razred: 7. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom.Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.Posebice pomoći učenicima koji rade po individualiziranom pristup |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta |  Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učitelj Lovro Pavletić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno svaki tjedan
* koristeći udžbenike, vježbenice, audio-vizualna sredstva, postere, materijale na Internetu i ostale dodatni materijal
* upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju
* rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
 |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Školska godina 2024/2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | * opisno praćenje napredovanja učenika
* analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje
* samoprocjena i samovrednovanje
* korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi fotokopiranja  |

**6. RAD PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU**

Nema učenika koji rade po prilagođenom programu.

**7.** **DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa | Razred | Broj učenika | Broj sati godišnje | Izvršitelj |
| Matematika | 1. | 8 | 35 | Dilajla Pavletić |
| Matematika | 2. | 4 | 35 | Doris Silajdžić |
| Matematika | 3. | 7 | 35 | Mirta Krušić |
| Hrvatski jezik | 4. | 4 | 35 | Anđelka Devčić |
| Matematika | 5.- 8. | 6 | 35 | Ivo Žikić |
| Geografija | 5. - 8. | 8 | 35 | Josipa Ligatić |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljica: **Dilajla Pavletić** Razred: 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Upoznavanje i rješavanje složenih matematičkih problemskih. Usvojena matematička znanja upotrijebiti u svakodnevnom životu. Usmeno i pismeno se matematički izražavati. Razvijati pozitivan stav prema matematici. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, dubljeg i šireg matematičkog znanja kroz matematičke logične igre. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učiteljica i učenici |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Upućivanje u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih problemskih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Jednom tjedno tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti. Analiza i opisno praćenje napredovanja. Nagrađivanje najuspješnijih diplomama. Organizirati razredna natjecanja.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljica: **Doris Silajdžić** Razred: 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Upoznavanje i rješavanje složenih matematičkih problemskih. Usvojena matematička znanja upotrijebiti u svakodnevnom životu. Usmeno i pismeno se matematički izražavati. Razvijati pozitivan stav prema matematici. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, dubljeg i šireg matematičkog znanja kroz matematičke logične igre. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učiteljica i učenici |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Upućivanje u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih problemskih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Jednom tjedno tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti. Analiza i opisno praćenje napredovanja. Nagrađivanje najuspješnijih diplomama. Organizirati razredna natjecanja. Sudjelovati na Večeri matematike i Klokanu bez granica. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Mirta Krušić** Razred: 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika,- primjena Matematike u rješavanju problemskih situacija,- razvijanje sposobnosti samostalnog rada - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | - razvijati samostalnost i kreativnost u rješavanju zadataka- intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interes učenika-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | učiteljica razredne nastave Mirta Krušić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | - rad u skupini i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Aktivnost se ostvaruje 1 sat tjedno.Ukupno 35 sati u školskoj godini 2024/2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Razredna natjecanja i podjela diploma najuspješnijima.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | - fotokopirni papir |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Anđelka Devčić** Razred: 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijati tehniku čitanja, te čitanje s razumijevanjemBogatiti rječnik u usmenom i pisanom izrazuOvladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikacijuRazvijati pravilno usmeno i pismeno izražavanje |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijati samostalnost i kreativnost u rješavanju zadataka |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učiteljica razredne nastave Anđelka Devčić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Na satovima dodatne nastave Hrvatskog jezika – 1 sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Praćenje učenikaSudjelovanje radovima u dječjim časopisima i na školskim panoima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi fotokopiranja. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024/2025.

Učitelj: **Ivo Žikić** Razred: 5. - 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika
* primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u
* razvijanje sposobnosti samostalnog rada
* razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja
 |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | * osposobljavanje učenika za natjecanja iz Matematike
* spoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti tehnologije i kulture
* intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interes učenika
* individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
* timski rad
 |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | * Ivo Žikić, prof.
 |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | * individualni
* istraživački
* timski rad
* rad u manjim grupama
 |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta |   Svaki tjedan po jedan školski sat |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | * individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
* vrednovanje rezultata na natjecanjima
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | * Nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, znanstvena literatura, pisani materijali
* Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela
 |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Josipa Ligatić** Razred: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Organizacija rada i aktivnosti za učenike sa posebnim interesom za predmet Geografiju u cilju postizanja i razvoja geografskih vještina i znanja na višoj razini.Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.Poticanje istraživačkog učenja, izrada projekata te kreativni izričaj i primjena geografskih znanjai vještina u stvarnom životu.Priprema za školska natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Ostvarivanje samostalnosti kod učenika u postavljanju pitanja, istraživačkom radu te primjeni i prezentaciji novostečenog znanja i vještina. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Josipa Ligatić |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, projektna nastava, istraživačka nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**8. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Broj sati godišnje | Izvršitelj i vrijeme održavanja |
| Sportska grupa | 16 | 1 | 35 | Dilajla Pavletić |
| Čakavčići  | 15 | 1 | 35 | Doris Silajdžić |
| Kreativna grupa | 23 | 1 | 35 | Mirta Krušić |
| Likovna grupa | 11 | 1 | 35 | Anđelka Devčić |
| Dramsko-literarna grupa | 24 | 1 | 35 | Jelena Franjković |
| Pjevački zbor- mali | 20 | 1 | 35 | Ilgen Pavačić |
| Povijesna grupa | 12 | 1 | 35 | Ana Jelić Martuslović |
| Učenička zadruga | 15 | 2 | 70 | Klaudija Hreljac Ninić |
| Školski sportski klub |  | 1 | 35 | Marta Milunović |
| Vjeronaučno-liturgijska grupa | 8 | 1 | 35 | Božana Zečević |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljica: **Dilajla Pavletić** Razred: 1. – 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **SPORTSKA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkihznanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radiveće kvalitete življenja. Razvijanje zdravstvene kultureučenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja izdravlja svoje okoline. Razvijati ljubav prema sportu.Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja.Sportskim igrama unaprijediti sposobnosti reakcija napodražaje te rukovanja predmetima, kao i sveukupnipsihomotorički razvoj djeteta kao preduvjet za kvalitetno izdravo svladavanje odgojno - obrazovnog procesa,odrastanje i uključivanje u društvo. Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, kao osnovni preduvjet cjeloživotnogvježbanja, u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Dilajla Pavletić, učiteljica razredne nastave |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Aktivnost se ostvaruje u školskoj dvorani ili učionici. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Aktivnost se ostvaruje 1 sat tjedno.Ukupno 35 sati u školskoj godini 2024./2025.  |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Praćenje individualnog napredovanja učenika  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Doris Silajdžić** Razred: 1.- 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **ČAKAVČIĆI** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijanje ljubavi i poštovanja prema kraju u kojem žive, njegovanje običaja i čakavskog govora. Upotreba dijalekta u svakodnevnom životu kao u razumijevanje jezika predaka. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Slobodna aktivnost učenika |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učiteljica Doris Silajdžić, učenici |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u vidu pisanog rada |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Tijekom školske godine,1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Praćenje učenika, uređenje školskih panoa, izložbe |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Mirta Krušić** Razred: 1. – 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **KREATIVNA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Razvoj vještina za 21. stoljeće, poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema, te držanje koraka s razvojem digitalnih tehnologija. Služiti se potencijalima kreativnosti i mašte. Razvoj interesa prema novim oblicima aktivnosti.  |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Kroz likovne, glazbene i digitalne aktivnosti poticati učenike na samostalno i kreativno izražavanje. Razvoj vještina: globalne osviještenosti, rješavanja problema, kritičkog promišljanja, komunikacije i suradnje s drugima.  |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Mirta Krušić, učiteljica razredne nastave |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Na satovima grupe |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Aktivnost se ostvaruje 1 sat tjedno.Ukupno 35 sati u školskoj godini 2024./2025.  |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Izložbe radova na školskom panou i video uradci |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Učiteljica će u suradnji s članovima grupe pronalaziti potrebna sredstva. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Anđelka Devčić** Razred: 1.- 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **LIKOVNA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Slobodna aktivnost učenika |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učiteljica Anđelka Devčić, učenici |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Tijekom školske godine,1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Praćenje učenika, uređenje školskih panoa, izložbe |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **B R I B I R**

**ŠKOLSKI KURUKUL**

Šk.god. 2024./2025.

Učiteljica: **Jelena Franjković** Razred: 5. - 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekta | **DRAMSKO – LITERARNA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje govornog i pismenog izražavanja. Razvijanje i poticanje interesa za dramski izraz, razvijanje međusobnog povjerenja i pomaganja, sposobnosti samostalnog rada na tekstu. Prihvaćanje odgovornosti za rad u skupini. Razvijanje osjećajnosti za izražajnost pjesničkog jezika i mogućnosti uopćavanja i povezivanja značenja i poruke pjesničkoga teksta. Razvijanje jezične kreativnosti kao i sposobnost zamišljanja i doživljavanja. Dramsko i literarno stvaranje na čakavskom narječju razvijajući pritom osjećaj pripadnosti lokalnoj tradiciji i kulturi. Osvješćivanje i razvijanje vlastitih talenata.Osvijestiti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje nastavnog plana i programa dramsko – literarne grupe. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica hrvatskog jezika – voditeljica dramsko-literarne grupe |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad radio – emisije, sudjelovanje na natjecanju Lidrano, čitalački klub.  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele godine, 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Organizacija školskih priredaba i sudjelovanje na natjecanjima. Izrada plakata s učeničkim radovima, izlaganje učeničkih radova na panou. Emitiranje radio – emisije, organiziranje čitalačkog kluba |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj:**Ana Jelić Martuslović** Razred: 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **POVIJESNA GRUPA** (izvannastavna aktivnost)Tema: Povijest Vinodola |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Stjecanje znanja o povijesti Vinodola od najranijih vremena do 20. st.. upoznavanje narodnog života i običaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Očuvanje kulturne baštine zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju, uključivanje u život i kulturna događanja u školi i mjestu. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Predmetna učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Proučavanje literature, terenski rad i razgledavanje znamenitosti Bribira, istraživanje različitih povijesnih i etnografskih tema, postavljanje školske zavičajne zbirke u prostoru škole. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Rujan 2024. - lipanj 2054.  |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Tematske izložbe u prostoru škole, izrada Kataloga školske zavičajne zbirke, stalni postav zbirke u prostoru škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi postavljanja izložbi, održavanja školske zavičajne zbirke i izrade Kataloga školske zavičajne zbirke. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **IlgenPavačić** Razred: 1. – 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: | **MALI ZBOR** (1.-4.r.) |
| Nositelj/i aktivnosti: | Ilgen Pavačić, mag. prim. educ. |
| Planirani broj učenika: | 20-25 |
| Planirani broj sati: | 35 (1 sat tjedno) |
| Ishodi aktivnosti: | Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, tradicijskih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika.Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije).Obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito.Sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja.Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije.Poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom. Razvijanje kreativnih sposobnosti.Poticanje darovitosti.Unaprjeđivanje pjevačkih sposobnosti.Kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece. |
| Način realizacije aktivnosti: | Program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica. |
| Vremenski okviri aktivnosti: | Rujan 2024. - lipanj 2025.RUJAN:-nastup prilikom prijema "prvašića" u 1.razred-priprema za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove  zemljeLISTOPAD -priprema za Dan kruha te nastup povodom Dana kruha STUDENI-pripreme za priredbu povodom sv.Nikole-pripreme za Božićnu priredbuPROSINAC-Nastup na priredbi povodom sv.Nikole-Nastup na Božićnoj priredbiSIJEČANJ - TRAVANJ-Pripreme za završnu priredbu-glazbeno-literarne radionice za dječji festival čakavske pjesme ČAraoke;SVIBANJ – LIPANJ-sudjelovanje na manifestaciji Proljeće u Ronjgima-nastup na školskom projektu-snimanje za ČAraoke- priprema za završnu priredbu te nastup povodom završetka školske godine 2024./25.-svečana podjela svjedodžbi Tijekom školske godine:Nastupi po pozivu Vinodolske općine i PGŽNastupi uz obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari za učitelje, školski projekti i dr.)Snimanja pjesama za:Dječji festival čakavske pjesme ČAraoke |
| Osnovna namjena aktivnosti: | Uključivanje što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihova umjetničkog senzibiliteta.Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.Predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti: | Autobusni prijevoz:Bribir-Rijeka-Bribir (3x)Bribir-Ronjgi-Bribir |
| Način vrednovanja aktivnosti: | Praćenje i bilježenje rezultata rada.Ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete). |
| Način korištenja rezultata aktivnosti: | Razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada zbora . |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Klaudija Hreljac- Ninić** Razred: 5. - 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **UČENIČKA ZADRUGA“ OMORIKA“** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.Stjecanje, produbljivanje i tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodan proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i proizvodnjom keramičkih predmeta sa svim fazama izrade keramike: od oblikovanja, biskvitnog pečenja, bojanja, glaziranja i glazurnog pečenja do finalnog proizvoda. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i međusobnu komunikaciju i suradnju. Osposobiti učenike za samostalan rad sa raznim likovnim materijalima. Stjecanje novih znanja, vještina i interesa.Naučiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Klaudija Hreljac- Ninić prof., voditelj zadrugeGoran Matić prof. |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Teorijski dio- predavanjaPraktični dioGrupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Praćenje uspješnosti postignuća učenika u radu sa različitim materijalima: glinom, gipsom, fimo masom.Praćenje razvoja fine motorike.Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu zadruge i daljnje poticanje njenog rada. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi materijala i odlaska na smotru.  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Klaudija Hreljac- Ninić** Razred: 5.- 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **GRUPA ZA VIZUALNI INDENTITET ŠKOLE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Razvijanje interesa za različita likovna područja.Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama.Proširivanje znanja iz likovne kulture. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Stvaranje prepoznatljivog vizualnog identiteta škole. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učenici od 5 do 8 razreda , učitelj LK , djelatnici škole. |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Koordiniranje estetskog uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora škole. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Materijali i pribor iz školske zalihe. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Božana Zečević** Razred: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **VJERONAUČNO- LITURGIJSKA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | - uključivati učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana te priprema za vjeronaučnu olimpijadu-razvijati dobre međuljudske odnose-čuvati i njegovati okoliš na principima biblijske  ekologije |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Vjeroučenici od 4. do 8. razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Vjeroučiteljica Božana Zečević |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira jedan sat tjedno u školi i/ili u župnoj zajednici. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Školska godina 2024./2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Usmeno provjeravanje, kviz, plakati, prezentacijePohvalnice i nagrade |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi putovanja na natjecanje |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Marta Milunović** Razred: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **ŠSD FRANKOPAN** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Kroz učenje igre i pravila atletike, odbojke i nogometa razviti ljubavi prema sportu, poticati pravilan razvoj kinantropoloških obilježja učenika, uključiti što veći broj učenika u organizirane školske sportske aktivnosti i županijska sportska natjecanja, jačati muskulaturu i poboljšati koordinaciju. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Omogućiti djeci bavljenje različitim sportovima te osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima kao osnovni preduvjet cjeloživotnog vježbanja u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Marta Milunović, prof. kineziologije |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu te izvan škole - na natjecanjima. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Jedan školski sat tjedno, cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje napretka učenika, najnaprednije učenike prijaviti na natjecanja HŠSS te posebno evidentirati i istaknuti. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Prijevoz za natjecanjaReketi, loptice i mreža za badminton, lopte za košarku i futsal, semafor rezultata, spužvasta lopta, kugla, lastika za skok u vis, uže za penjanje |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Marta Milunović** Razred: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **VJEŽBAONICA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.   |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Omogućiti djeci stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem kojeg djeca moraju ˝odraditi˝ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.    |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Marta Milunović, prof. kineziologije   |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu, ali i u prirodi te na ostalim lokacijama ovisno o organizaciji i uvjetima rada.   |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine, mjesečno maksimalno 10 školskih sati |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje napretka učenika, naprednije učenike usmjeriti u ŠSK i na natjecanja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Rekviziti: crvići, spužvasta lopta, podloga za vježbanje-tatami, bosu lopta |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Marta Milunović** Razred: 1. – 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, učenje osnovnih oblika kretanja, učenje osnovnih elemenata brojnih sportova. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Omogućiti djeci najmlađe školske dobi uključenje u stručno vođene i planirane tjelesne aktivnosti kako bi u ranoj fazi stekli veliki broj motoričkih znanja i razvili svoje motoričke sposobnosti. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Marta Milunović, prof. kineziologije   |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani ili na školskom igralištu i u prirodi. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine, mjesečno maksimalno 10 školskih sati |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje napretka učenika i usmjeravanje u sportske klubove. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Rekviziti potrebni za rad |

**9**. **UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Broj učenika po razredima | Ukupno |
| I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |
| KUD Bribir |  | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |  | 16 |
| KUD dr.Antun Barac Grižane |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| DVD Bribir |  | 3 | 2 | 3 | 2 |  |  |  | 10 |
| DVD Crikvenica |   |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| Glazbena škola Novi Vinodolski |  | 2 | 1 | 3 |  |  |  | 1 | 7 |
| NK Turbina Tribalj |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| NK Vinodol | 1 | 2 | 2 |  | 2 | 1 | 2 |  | 10 |
| NK Crikvenica | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Šahovski klub Vinodolac |  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 1 | 7 |
| Plesni klub Dance Queen | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 6 |
| Boćarski klub Bribir |  | 1 | 1 | 4 |  |  |  | 1 | 7 |
| Boćarski klub „ Sveti Jakov“ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ŽRK Vinodol |  |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 3 |
| ŽRK Murvica Crikvenica |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| PŠR Crikvenica |  | 1 | 2 |  | 2 | 1 |  |  | 6 |
| RK Mornar |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Teakvando klub Velebit Drivenik |  |  | 2 |  | 1 |  |  | 1 | 4 |
| Hero Judo Academy Crikvenica |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ŽKK Arx Crikvenica |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  | 3 |
| Biciklistički klub Rijeka |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Baletna škola Donja Vežica |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Škola stranih jezika Linguae | 13 | 9 | 11 |  |  |  |  |  | 33 |
| Tinker Labs | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Karting klub Rijeka |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Atletski klub Kvarner |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Dom mladih Rijeka - informatika |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Mažoretkinje grada Crikvenice |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |

**10. UKLJUČENOST UČENIKA I UČITELJA U PROJEKTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta | Razred | Broj učenika | Voditelj | Nositelj projekta |
| Abeceda prevencije | I. | 15 | Dilajla Pavletić | MZOMAZOO |
| II. | 12 | Doris Silajdžić |
| III. | 15 | Mirta Krušić |
| IV. | 9 | Anđelka Devčić |
| V. | 14 | Jelena Franjković |
| VI. | 6 | Ivo Žikić |
| VII. | 9 | Ana Jelić Martuslović |
| VIII. | 8 | Martina Rajnović |
|  |  | Đina Grbić - koordinator |
| Zdrav za 5! | VIII. | 8 | Martina Rajnović | Nastavni zavodza javnozdravstvoPGŽPolicijska uprava PGŽ |
| Školski projekt: | I.-VIII. | 88 | Djelatnici škole i vanjski suradnici | Škola |
| Astronomske priče naših krajeva | I.-VIII | 88 | Jelena Franjković, Lovro Pavletić, Martina Rajnović | Škola |
| Mjesec hrvatske knjige | I.-VIII. | 88 | Jelena Franjković | Škola |
| Grobničke jeseni | I.-VIII. | 15 | Djelatnici škole i vanjski suradnici | ŠkolaKatedra ČSG |
| Budimo odgovorni | I.-VIII. | 88 | Djelatnici škole | Škola |
| Didgitalni herbarij | I-IV | 51 | Dilajla Pavletić | Škola |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Razrednici 1.- 8.razreda** Razred: 1.- 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **ABECEDA PREVENCIJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija i ujednačavanje prevencijske prakse u školama. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Razrednici, Voditelj ŠPP, ravnatelj |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | 5 radioničkih aktivnosti u trajanju po 15 minuta za svaki specifični cilj i odrađene 2 tema na roditeljskim sastancima. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Rujan 2024. – Lipanj 2025. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Izrada mini razrednih projekata, plakata, predstavljanje roditeljima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelji: **Jelena Franjković, Klaudija Hreljac Ninić, Goran Matić** Razred: 1. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **GROBNIČKA JESEN 2024** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje te želju za stjecanjem novih znanja • njegovati pozitivne stavove prema jeziku i kulturno-povijesnoj baštini • razvijati pozitivan odnos prema jezičnim i kulturološkim različitostima • poticati suradnju između škola sudionica programa |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | • poticanje kreativnosti i interesa za literarni, likovni i glazbeni izričaj • razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija kod učenika • razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini grobničkog kraja • poticanje suradnje, prijateljstva i samopouzdanja |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta |  učitelji HJ-a, povijesti, GK-e i LK-e; učitelji RN-e / voditelji izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnik: Katedra Čakavskog sabora Grobnišćine |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | • likovne, literarne, glazbene i etno radionice: listopad Kaštel u Gradu Grobniku • Grobničkojesenski dani i zajednička izložba radova učenika osnovnih škola, sudionica programa  |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | listopad – prosinac 2024., Kaštel u Gradu Grobniku, Dom kulture Čavle |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | • sudjelovanje u radionicama, natječaju Darovani, kulturno-umjetničkom programu i; postignut uspjeh na natječaju; povratna informacija učenika i učitelja voditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | troškovi odlaska učenika u Grad Grobnik, materijal potreban za rad u radionicama i scenski nastup učenika, uredski materijal |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Jelena Franjković,** Razred: 1.-8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Povezati s Danom pripovijedanja u ožujku 2024.  |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učitelji i škola |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Razne aktivnosti tijekom Mjeseca hrvatske knjige (kreativne radionice, čitalački klub, posjet knjižnici itd) i ožujka 2025. godine |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 15.10. do 15.11.2024, ožujak 2025.  |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Izložbe u školi, video uradci |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Učitelji će pronalaziti potrebna sredstva. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Jelena Franjković, Ana Jelić Martuslović, Lovro Pavletić** Razred: 1.-8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **ASTRONOMSKE PRIČE NAŠIH KRAJEVA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Ideja ovog projekta je sakupiti što više priča, mitova, legendi, poslovica, nazivlja, tradicija i običaja kojisu povezani s nebeskim objektima i pojavama prvenstveno s naglaskom na zapadni dio Hrvatske, ali i ostatak Hrvatske i susjedne regije. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Učenici naše škole izvodili bi program na način da seraspituju kod svojih djedova i baka ili ispitivajući starije žitelje svoje lokalne zajednice o navedenoj temi.Ukoliko na nekom području nema podataka o legendama i nazivima neposredno vezanim zazvjezdoznanstvo, dobrodošle su legende i priče o kalendaru, vremenskim pojavama poput bure, kiše,munja te pričama vezanima uz more. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učitelji i škola |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Razne aktivnosti tijekom nastavne godine. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Tijekom nastavne godine  |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Izložbe u školi, video uradci |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Učitelji će pronalaziti potrebna sredstva. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Svi učitelji** Razred: 1. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **BUDIMO ODGOVORNI** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Pripremati, osposobiti i ojačati učenike za život i djelovanje u novonastalim okolnostima vezanim uz pandemiju COVID-19. Razvijati kod učenika odgovornost i higijenske navike te ih upoznati s načinima samostalnog kreiranja slobodnog vremena. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učenici I. do VIII. razreda, razrednici |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Individualni rad. Rad u skupinama do 5 učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Tijekom školske godine, satovi razredne zajednice. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika, anketni upitnici, domaće zadaće, uradci učenika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Troškovi nabavke maski, dezinfekcijskog sredstva, prskalica,spužve, literature, papira, kartona, škare, lastika, tkanina, fotokopiranje. |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Dilajla Pavletić** Razred: 1. 2., 3. i 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **PROJEKT DIGITALNI HERBARIJ** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Digitalni herbarij integrira znanstvene spoznaje prirodoslovnoga, društveno-humanističkoga i tehničko-informatičkoga područja s ciljem istraživanja za svijet u kojemu živimo. -razvijanje istraživačkog potencijala učenika-upoznavanje sa znanstvenom metodologijom učenja i promatranja svijeta |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | - usvajanje novih znanja te usmjeravanje potencijala i znanja u korištenje digitalnih kompetencija- poticanje i osvještavanje ekološke dimenzije odgoja i razvoja te očuvanja flore  |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | - učiteljice razredne nastave |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | - izleti u prirodu- aktivnosti u prirodi prilagođene predmetu i nastavnoj jedinici koja se obrađuje - obrada rezultata dobivenih aktivnostima u prirodi, u razredu, analiza, konačni zaključci, povezivanje s drugim spoznajama  |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Rujan 2024. - lipanj 2025. g. |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | - Tematske izložbe u prostoru škole- izrada digitalnog herbarija  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | * Troškovi postavljanja izložbi
* Troškovi fotokopiranja, hamer papiri za plakate
 |

**11. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Sadržaji | Broj učenika | Nositelj aktivnosti |
| Tijekomgodine | Prezentiranje rada škole-izložbe, radio emisije,priredbe,sajmovi,natjecanja,uređenje okoliša, edukativni programi, školski projekt. Eko akcija-papirko | 88 | Svi djelatnici i učenici |
| IX. | Prijem učenika I.razredaHrvatski olimpijski dan | 88 | Razrednik i učitelji RNUčitelj TZK i razrednici Škola, voditelji INA |
| X. | Dječji tjedanGrobničke jeseniDan zahvalnosti za plodove zemlje  | 881088 | UčiteljiRazredniciKnjižničar, učitelji RN,Voditelji INASvi djelatnici |
| XI. | Mjesec borbe protiv ovisnostiAkcija „Solidarnost na djelu“Dan TZK Mjesec knjigeNatjecanje DabarDan sjećanja na žrtvu VukovaraPredavanje Vukovar – HVIDRAZdrav za 5! Predavanje 8.r. | 88888888108888 | RazredniciPedagogUčiteljiHVIDRA Crikvenica |
| XII. | Večer matematike Sv. Nikola, svečanost darivanjaBožićna priredbaBožićni sajam - radionice | 2088 3010 | Učiteljice RN i učitelj matematikeRazrednici i voditelji INA Voditelji INAVoditelji zadruge |
| I. i II. | Natjecanja u znanju, LIDRANOPredavanje „Trgovanje ljudima“Mačkarano čakavsko zapolne | 30820 | Voditelji INA i dodatneRazrednici i učitelji |
| III. | Narodni običaj Mesopust Klokan bez granicaSvjetski dan voda | 883088 | RazredniciUčitelj matematike i RNUčitelji |
| IV. | Dan škole - 17. travnja godišnjica rođenja dr.Josipa PančićaPrezentacija Školskog projektaObilježavanje dana planeta Zemlje  | 888888 | Svi djelatniciUčitelj prirode i biologije |
| V. | Županijska smotra učeničkih zadrugaObilježavanje Dana državnosti | 588 | Voditelji INARazrednici |
| VI. | Završna školska priredbaPetrova- dan Bribira | 8815 | Razrednici, voditelji INAUčenička zadruga, KUD Bribir |

**12.SPORTSKA NATJECANJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Sadržaji | Nositelj aktivnosti |
| IX. | Hrvatski olimpijski dan | Učiteljica TZK i razrednici |
| XI. | Dan TZK - školsko | Učiteljica TZK i razrednici |
| X | Županijsko natjecanje u šahu (djevojčice) | Učiteljica TZK |
| I.-II. | Županijsko natjecanje u malom nogometu(djevojčice i dječaci) | Učiteljica TZK |
| III. | Županijsko natjecanje – atletikaŽupanijsko natjecanje – kros | Učiteljica TZK |
|  | Županijsko natjecanje u badmintonu | Učiteljica TZK |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Marta Milunović** Razred: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **SPORTSKA NATJECANJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Sudjelovanjem na natjecanjima razviti motivaciju učenika za bavljenjem sportom, razviti njihove funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja, utjecati na pozitivnije reagiranje na pobjedu i poraz, unaprijediti socijalne vještine i timski rad te najuspješnije učenike usmjeriti prema klupskom sportu |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | Osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima te racionalno samovrednovati vlastite sposobnosti |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Marta Milunović, prof. kineziologije |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju u sportskim dvoranama ili na otvorenim terenima |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Prema kalendaru ŠSD PGŽ te HŠSS, kroz cijelu školsku godinu |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Individualno praćenje napretka učenika, službeni rezultati, najuspješnije učenike posebno evidentirati i istaknuti na TZK |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Prijevoz za natjecanja |

**13**. **OSTALA NATJECANJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Sadržaj | Nositelj aktivnosti |
| X.-XI. | Sudoku | Ivo Žikić |
| XI. | Dabar | Ivo Žikić , Martina Rajnović |
| XII. | Večer matematike | Ivo Žikić i učiteljice RN |
| I.-II. | Znanost mladima. Matematika, tehnička kultura, njemački jezik, geografija, biologija, hrvatski jezik ,likovna kultura, kemija, povijest | Predmetni učitelji |
| III. | Vjeronaučna olimpijadaKlokan bez granica | Božana ZečevićIvo Žikić |
| V. | Smotra učeničkih zadruga PGŽ | Klaudija Hreljac Ninić,Goran Matić |
|  | Djevojčice u STEM-u | Ivo Žikić |
|  | Glagomatika | Ivo Žikić, Jelena Franjković, Martina Rajnović |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. god. 2024/25.

Učitelj: **Ivo Žikić** Razred: 5. - 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **SUDOKU NATJECANJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | * razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje
* imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta
* razvijati ljubav i interes prema matematici
 |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | * razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja i analize podataka
* mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih zemalja
* rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje
 |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | * Ivo Žikić, prof.,
* učenici V. – VIII. razreda
 |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | * provođenjem natjecanja u školi
 |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | * Listopad/Studeni 2024.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | * Rješenja vrednuje povjerenstvo
* Kvalificirani učenici odlaze na regionalno/državno natjecanje
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | * nema troškova
 |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Ivo Žikić** Razred: 5.- 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | * razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu
* imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta
* razvijati ljubav i interes prema matematici i informatici
 |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | * razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja i analize podataka
* mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih zemalja
* rješavati matematičke i informatičke zadatke razvijajući logičko i računalno razmišljanje
 |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | * Ivo Žikić, prof.
* učenici V. – VIII. razreda
 |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | * provođenjem online natjecanja u školi
 |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | * međunarodno natjecanje: 11.-15.11.2024.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | * rješenja se šalju online
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | * nema troškova
 |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024/2025.

Učitelj: **Ivo Žikić** Razred: 2.- 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE „KLOKAN BEZ GRANICA“** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | * razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu
* imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta
* razvijati ljubav i interes prema matematici
 |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | * pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike
* mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola
* rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje
 |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | * učitelj Ivo Žikić, učitelji razredne nastave
* svi učenici koji izraze želju za sudjelovanjem
 |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | * provođenjem natjecanja u školi
 |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | * Ožujak/Travanj 2025.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | * rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD
* najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | * učenici sami snose troškove natjecanja
 |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Ivo Žikić, učiteljice RN** Razred: 2.- 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **VEČER MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | * popularizacija matematike
* poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
 |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | * otkriti zabavnu stranu matematike
* putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
 |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | * učiteljice RN i prof. matematike Ivo Žikić
* Hrvatsko matematičko društvo
 |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | * Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama
* Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
 |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | * 5.12.2024.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | * Plakat s fotografijama i opisom večeri
* Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | * Troškovi papira
 |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelji **: Klaudija Hreljac Ninić**, **Goran Matić** Razred: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **SMOTRE UČENIČKIH ZADRUGA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | Izrada originalnih proizvoda i suvenira-predstavljanje rada UZ „OMORIKA“ široj zajednici-unapređenje rada UZ „ OMORIKA“-usvajanje različitih vještina |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | -kreativnost ,spretnost ,fina motorika-estetika-suradnja , timski rad-društvene vještine (komunikacija) |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učenici V. – VIII. razreda-učitelji, vanjski suradnici-voditelji sekcija |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | -kreativne radionice-terenska nastava-predavanja |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Prema dogovoru u toku školske godine |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | županijske i državne smotre-prigodne prodajne izložbe(TZ Vinodol, škola)-druge srodne izložbe |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | Materijal potreban za rad učeničke zadruge i troškovi prijevoza na smotre  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Božana Zečević** Razred: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | -usvojiti temeljne pojmove olimpijade, tj. teme koju će olimpijada obrađivati-sudjelovati na školskom/županijskom/državnom natjecanju |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | -poznavanje sadržaja olimpijade-razvijanje osobne odgovornosti u cilju boljitka ekipe tj. društva-vježbanje timskog rada-razvijanje socijalnih vještina-njegovanje kršćanskog i nacionalnog identiteta |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | -Božana Zečević-vjeroučenici |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | -obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | -tijekom cijele školske godine od dana objave sadržaja olimpijade do zaključenja natjecanja |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | -kroz školsko i županijsko natjecanje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/iliprojekta | -potrošni materijal za rad učenika -prijevoz učenika na olimpijadu u Rijeku  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. god. 2024/2025.

Učitelj: **Ivo Žikić, Martina Jakopčević, Martina Rajnović**  Razred: 7. -8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **DJEVOJČICE U STEM-u** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | * razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu
* razvijati ljubav i interes prema STEM području
* razvijati kompetencije 21. stoljeća – suradnju, komunikaciju, logičko razmišljanje, kreativnost
 |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | * pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na ekipnim natjecanjima
* mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola
* odrađivanje aktivnosti zadanih projektom
* online intervju sa s hrvatskim znanstvenicama
 |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | * učitelj matematike, učiteljice kemije i informatike
* učenice 7. i 8. razreda
 |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | * provođenjem ekipnih natjecanja online
* provođenjem aktivnosti zadanih projektom
 |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | * Studeni 2024. - Svibanj 2025.
* ekipno natjecanje iz kemije, biologije, fizike i matematike Ožujak 2025.
* ekipno natjecanje iz IKT Travanj 2025.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | * najuspješnije ekipe se nagrađuju
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta |  |

**OSNOVNA ŠKOLA DR. JOSIPA PANČIĆA**

 **BRIBIR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. god. 2024./2025.

Učitelj: **Ivo Žikić, Jelena Franjković, Martina Rajnović** Razred: 1.-8.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/iliprojekt | **Glagomatika** |
| Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | **Cilj** je natjecanja razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i hrvatske kulturne baštine korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje. |
| Namjena aktivnosti, programai/ili projekta | **GlagoMatika** je online matematička igra i natjecanje za učenike osnovnih škola.Natjecatelji se natječu u znanju prepoznavanja i zbrajanja brojeva na glagoljici. |
| Nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Učitelji Matematike, Hrvatskog jezika i Informatike |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Razne aktivnosti tijekom godine po programu |
| Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta | Prema programu  |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Izložbe u školi, video uradci |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Učitelji će pronalaziti potrebna sredstva. |

**14. TROŠKOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE, NATJECANJA I SUSRETA**

Troškove izvanučioničke nastave, natjecanja i susreta snosit će lokalna samouprava.

Do kraja listopada 2024. godine Škola će podnijeti zahtjev načelniku Općine Vinodolske.

Cijene prijevoza su slijedeće:

Prijevoz kombijem do Crikvenice 50,00 €

Prijevoz kombijem u Rijeku 100,00 €

Cijene autobusa:

Autobus 49 sjedala ( do Rijeke) :

Poludnevno korištenje – 300,00 €

Cjelodnevno korištenje – 500,00 €

14.1.Troškovi izvanučioničke nastave planiraju se u iznosu od 2.670,00 €

14.2. Troškovi sportskih natjecanja planiraju se u iznosu od 400,00 €

14.3. Troškovi natjecanja „Znanost mladima“ i LIDRANO planiraju se u iznosu od

 400,00 €

14.4. Troškovi ostalih nastupa i susreta planiraju se u iznosu od 270,00 €

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2107-35-24-1

Bribir, 2.listopada 2024.

 Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

 Goran Matić, prof. Đina Grbić, prof.